

Séminaire pédagogique MSU du 04 Juin 2016

Compte rendu

Personnes présentes :

Abranavel Lise, Adorian Eugénie, Antoine Marc, Baroni Didier, Barrat Eric, Barthélémy François, Beneteau Valérie, Bolourian Mani, Bornsstein Nicole, Brodneck Aurélien, Cadwallader Jean Sébastien, Clement Thierry, Cochard Sylvie, Cohen Marc, Cornet Philippe, Culang-Younes Valérie, Delabar Annette, Delavaux Christine, Deluze Alain, Dubedat Arnaud, Duchene Marc, Durand-Sabaté Christine, Elkaim Joseph, Fournier Virginie, Francoz Bernard, Gaouaou Nadia, Gibier Anne, Gutj Pierre Christian, Haykal Diala, Huet Christian, Ighil Julien, Jordan-Deneux Brigitte, Kaoutar Bacha, Lacroze Laurence, Lafortune Jean, Lamhaut Véronique, Lamy Béatrice, Laplante Alice, Lattes Frédéric, Laurent Eric, Lazimi Gilles, Lazimi Nadine, Levy Dora, Le Rolland Isabelle, Magnier Anne Marie, Massy Pascale, Mauri Daniela, Michel Claire, Minard française, Miramont Vincent, Mongie Sandrine, Mukendi Papa Cécile, Petitcollot Laura, Pique Laurence, Poitrine Eric, Prunieres Thevenot Marie-José, Soares André, Steinecker Magali, Tirmarche Dominique, Valendoff Joël

Excusés : Ceccaldi Christine, De Beco Isabelle, Denantes Mady, Duhoux Bérengère, Durel Olivier

La thématique en était la certification des internes.

Après la présentation du département, du collège, et des nouveaux MSU, les participants se sont partagés en 4 groupes, dont un plus spécifiquement à propos du stage de second cycle.

L'Evaluation des internes s'inscrit dans un souci de professionnalisation.

Résumé des travaux de chacun des groupes énoncés en plénière :

Groupe 1

Ce groupe a travaillé à partir de la marguerite des compétences proposée par le CNGE. A chaque pétale de la marguerite, la salle a proposé des items d'évaluation :

APPROCHE CENTREE PATIENT

- accueil
- Ecoute
- questionnement appropriées/ problématique
- Mise en confiance ; Réaffirmation du secret médical
- Qualité de la communication ; Niveau de langage, de compréhension, explications, communication non-verbale.
- Analyse des sujets oubliés ou non abordés pour cette consultation
- A la fin de la consultation, ouvrir sur un possible retour patient
- Analyse et compréhension de la situation sociale des patients

PREMIER RECOURS URGENCE

- Identifier les critères de gravité
- Evaluation de ses propres limites
- Connaissance des ressources locales, des réseaux
- Connaissance biomédicale et maîtrise des gestes techniques
- Urgence ressentie et urgence réelle
- Sans distinction d'âge, de genre, de motif, social, racial, etc.

- Identifier la demande véritable, non énoncée : analyse de la situation
- Accueil téléphonique

CONTINUITÉ SUIVI ET COORDINATION DES SOINS

- S'approprier le dossier patient, tenir à jour le dossier
- Qualité des courriers, examen détaillé dans le dossier, dossier clairement tenu ; prescriptions
- Qualité de coordination avec les autres intervenants, para médicaux et spécialistes d'organes
- Connaissance des réseaux locaux ; comprendre l'importance de se construire un réseau

EDUCATION EN SANTÉ, DEPISTAGE, PREVENTION INDIVIDUELLE ET COMMUNAUTAIRE

- Prévention individuelle : vaccins, recommandations
- Relai de santé publique
- Relai et responsabilité communautaire sur les bassins de population

APPROCHE GLOBALE ET COMPLEXITÉ

- Gestion d'une consultation, adapter ses postures
- Identifier, évaluer la complexité d'une situation
- Résumés de fin de consultation ; négocier une décision qui s'inscrit dans la trajectoire de vie du patient
- Résumés d'ordonnance
- Interaction patient/maladie/environnement
- Dimension psychosociale
- Hiérarchisation des priorités du médecin, du patient

Groupe 2

Dans ce groupe un temps d'échanges assez larges a été consacré au sujet de la maîtrise de stage. Il a été nettement dégagé la nécessité de se former pour évaluer.

Importance du débriefing du soir avec les étudiants et ce avec bienveillance. Savoir exprimer avec empathie à l'interne que ce temps de supervision direct, nécessaire est souvent difficile, voir mal vécu.

Importance de l'exercice du RSCA. Travail sur le vécu de l'étudiant par rapport à ces situations.

Importance de communiquer, d'échanger entre binômes de MSU autour de la pédagogie développée.

Etonnement par rapport au côté exhaustif de l'outil d'évaluation des gestes techniques proposés dans le carnet de stage. Pourquoi n'y a t il pas dans l'évaluation d'appréciation de l'examen clinique ?

Pourquoi on ajouterait pas dans l'évaluation une ouverture sur le monde, de replacer le rôle du médecin dans une approche sociétale ?

Groupe 3

Evaluation initiale

Instaure une dynamique entre l'interne et le MSU

demander à l'interne ce qu'il attend de ce stage chez le praticien ?

Beaucoup, dans le groupe n'évaluent pas, et en prennent conscience durant cette matinée de formation pédagogique.

Certains MSU adressent les internes passer qq temps chez leurs confrères spécialistes. Par exemple

lecture de l'ECG chez un cardiologue, et.

Discussion autour des traces d'apprentissage entre le MSU et l'interne, dès cette première phase, et non tout à la fin, dans l'urgence.

Evaluation intermédiaire

Permet de re cadrer les objectifs du stage, la progression de l'interne, le chemin à réaliser.

Nécessité de s'investir dès cette période sur les traces d'apprentissage, si ce n'est pas déjà fait.

Evaluation finale

Prendre du temps, ne pas la réaliser à la va vite

Considérations générales

Les internes se plaignent qu'ils sont trop longtemps en période d'observation lors du stage chez le praticien, que trop souvent, il s'y ennuient durant cette longue phase d'observation.

il faut échanger lors de moments privilégiés par exemple le déjeuner

Groupe évaluation des externes

Importance de ce stage pour faire découvrir un univers inconnu aux jeunes étudiants.

Vision globale du patient, relation privilégiée avec le patient lors de ce stage de découverte

Les externes très motivés, et sont moins anxieux que les internes, car moins préoccupés par la professionnalisation.

le stage dure 6 semaines, ce qui est un peu court

Il doit être évalué de la même manière que les internes

l'évaluation par les externes des MSU n'est pas accessible par ces derniers. Ceci occasionne une sorte de frustration. Ils demandent à avoir accès à ces évaluation.

Difficultés pour avoir des retours de la part des étudiants

Modification de la grille d'évaluation actuelle, afin de la rendre plus pertinente.

Demandes

Est il possible d'obtenir le planning des cours ?

Présentation des différents Sites de la fac, du département de MG (Jean Lafortune)

DERMG UPMC (Département d'enseignement et de recherche de MG Université Pierre et Marie Curie

http://www.fmpmc.upmc.fr/fr/les_formations/le_departement_de_medecine_et_de_recherche_generale.html

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

Accueil / LES FORMATIONS / Département Médecine Générale

LES FORMATIONS

Département d'Enseignement et de Recherche en Médecine Générale

ACCUEIL

Actualités Mai 2016
La date de la prochaine soutenance du DES de MG est fixée au **Jeudi 16 Juin 2016** de 9h à 12h. Les étudiants inscrits reçoivent leur convocation mentionnant l'heure d'audition individuelle.
La remise du prix de thèse est prévue le même jour à 18h salle du conseil.

Actualités Avril 2016
Les étudiants en stage chez le praticien niveau 1 doivent assister le Jeudi 12 mai de 9h à 11h au premier groupe d'échanges de pratiques du semestre d'été. Le programme de tous les ateliers est à disposition en cliquant sur : [programme ateliers été 2016](#). La présence à tous les ateliers est obligatoire et validante. Le carnet de stage sera remis ce jour là et la répartition en sous groupe sera affichée.

Actualités Mars 2016
Le prochain choix de stage chez le praticien est prévu le 17 mars à 10h dans le grand Amphithéâtre St Antoine. La liste des lieux de stage est à disposition : [choix de stage été 2016](#)

Actualités Février 2016
Les étudiants de DES de MG peuvent bénéficier d'un tarif de groupe pour l'inscription au congrès de médecine générale. Cliquez le lien ci-dessous pour en savoir plus.

À VOIR

[Accueil-Actualités ->](#)
[Coordonnées administratives ->](#)
[Deuxième Cycle ->](#)
[Séminaire](#)
[Stage d'externes en MG](#)
[Agenda DCEM ->](#)
[DES ->](#)
[Organisation & validation](#)
[Programmes](#)
[Stage de niveau 1](#)
[Sasaps](#)
[FAQ](#)
[Agenda DES ->](#)
[DJU de FMC ->](#)
[Recherche et Thèse ->](#)
[Publications ->](#)

CONTACT

Sur ce site, on peut accéder :

Agenda du DES sur lequel sont notés les planning des cours

Coordonnées administratives des membres du département

Lien avec l'annuaire de l'Université qui permet de retrouver les coordonnées de tous, enseignants, étudiants

FAQ

Carnet de stage

Présentation du DES

Présentation du site du collège CMGE UPMC

<http://www.cmge-upmc.org>

CMGE - UPMC

Site du collège des médecins généraliste enseignants de l'Université Pierre et Marie Curie

Derniers articles

Accessibilité des cabinets de médecine générale aux personnes handicapées : état des lieux des cabinets de deux villes du Val-De-Marne.

18 mai

Alors que la Loi du 11 février 2005 entre en application, nombreuses sont les interrogations quant à son application en pratique.



Vécu du déroulement de l'allaitement maternel et place du médecin généraliste : étude qualitative auprès de 26 femmes en Île-de-France.

29 avril

En se basant sur les bienfaits de l'allaitement maternel pour l'enfant et sa mère, démontrés scientifiquement, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) préconise un allaitement maternel exclusif pendant les six premiers mois de vie d'un bébé.



Approche d'une gradation ambulatoire du concept de fragilité au sein du réseau AGEF et de la patientèle de professionnels de santé dans l'Est Parisien.

29 avril

Rubriques

[Actualités](#)
[Adhésion](#)
[Annuaire de sites](#)
[Calendrier](#)
[Le Collège](#)
[Le Site](#)
[Publications](#)
[Thèses de médecine générale](#)

Rechercher :

Sur ce site, il est possible :

De Télécharger un certain nombre de thèses

D'avoir des informations diverses

De demander une publication d'une information qui semble pertinente : Ecrire à Alain Deluze
dr.deluze@wanadoo.fr

PAGE FACEBOOK DU COLLEGE : DERMGUPMC

<https://www.facebook.com/dermgupmc/?fref=photo>



Site du DES MG IDF

<http://desmgidf.fr>

Ce site permet de remplir sa fiche de MSU.

Le Prof. Anne Marie Magnier a insisté sur le fait que pour être reconnu par les ARS, cette fiche doit être **OBLIGATOIREMENT** remplie.

Ne pas oublier de demander un mot de passe, en précisant bien votre appartenance facultaire PVI ou PMC

C'est également sur ce site que sont remplies les évaluations finales des internes. Ne pas oublier de consulter les explications pédagogiques correspondantes à chaque item d'évaluation. Cette fiche est commune à toutes les facultés de médecine d'Ile De France. Elle n'est pas gérée par la faculté de Paris VI, elle n'est donc pas modifiable, même si certains d'entre vous la critique.

C'est sur ce site que les évaluations des étudiants vous concernant sont publiées. Elles ne le sont que quelques semaines après la fin du stage, ce qui est bien compréhensible. Vous n'avez accès à ces évaluations que seulement après 3 semestres réalisés, et non auparavant.